

## Grille pour choisir un album jeunesse illustré qui facilite l'animation de la Lecture interactive enrichie au préscolaire

Il y a trois aspects de l'album à considérer

### 1. Aspect physique de l'album

- Album durable qui peut être remis aux enfants par la suite (éviter les livres à rabats, avec tirettes ou dont les pages s'arrachent facilement).
- Album assez grand pour que tous les enfants puissent bien le voir (grandeur minimum de 8 po.  $\frac{1}{2}$  x 8.5 po.  $\frac{1}{2}$ ).
- Grandes illustrations claires en lien avec ce qui est dit dans le texte.
- Album non traditionnel qui défie des conventions (p. ex., orientation inhabituelle du texte ou des pages).

### 2. Contenu de l'album

- Album qui aborde des thèmes et des personnages qui plaisent à tous les enfants, par exemple, les animaux, les créatures fantastiques, la famille et les amis.
- Vocabulaire riche, c'est-à-dire que l'album contient aussi des mots qu'on utilise rarement dans le langage parlé.
- Histoire qui se déroule sur environ une quinzaine de pages doubles (2 pages consécutives lorsqu'on ouvre l'album) au maximum.
- Structure ou une partie du texte de l'histoire répétitive (p. ex. le personnage principal rencontre plusieurs autres personnages afin de trouver une solution à un problème).

### 3. Texte dans l'album

- Environ 2 à 4 phrases par page.
- Lettres du titre sont assez grandes pour qu'elles soient visibles pour les enfants
- Texte situé à des endroits variés sur les différentes pages de l'album.
- Polices de caractères variées (p. ex. : des lettres de différentes grandeurs ou de différentes couleurs).

N.B. : l'album ne doit pas nécessairement répondre à tous les critères ci-dessus pour qu'il puisse être utilisé pour faire de la lecture interactive enrichie.